

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE PACHINO

3° DIPARTIMENTO – EDUCAZIONE FISICA

Il giorno 6 del mese di Settembre 2013, alle ore 10,30 , si è riunito il 3° dipartimento (ed. fisica) per discutere e relazionare sulla programmazione didattica.

Presiede la prof. Antonietta Floriddia; sono presenti il prof. Angelo Lauretta , il prof. Gaetano Cancemi e la prof. Salvatrice Scala.

FINALITA'

L'insegnamento dell'educazione fisica concorre con le altre componenti educative alla formazione dei discenti, allo scopo di realizzare le seguenti finalità:

-sviluppo armonico del corpo;

-maturazione della coscienza relativa alle proprie capacità , come padronanza motoria che come capacità relazionale;

-acquisizione di una cultura del movimento , delle attività sportive e della conoscenza dei diversi significati che lo sport assume nell'attuale società;

-miglioramento delle capacità motorie , attraverso la scoperta di nuovi schemi motori acquisiti nelle varie discipline sportive;

-il consolidamento dell'equilibrio sociale basato sulla consapevolezza di sé e sulle capacità di stare bene con sé e con gli altri , tramite esperienze concrete di contatti socio-relazionali;

Nell'ambito della programmazione annuale , sono previsti test di ingresso al fine di verificare le capacità degli allievi comprendenti le capacità motorie, articolari e di elasticità muscolare .

Gli stessi test verranno utilizzati a cadenza quadrimestrale come momento di verifica.

OBIETTIVI

-Potenziamento fisiologico; miglioramento della coordinazione neuro-muscolare ; miglioramento dell'escursione articolare; miglioramento del controllo motorio, tramite lo sviluppo della destrezza , dell'equilibrio, della resistenza generale e specifica , oltre che della forza;

-Rielaborazione degli schemi motori di base , al fine di migliorare la presa di coscienza e la conoscenza dell'lo – corpo e delle proprie capacità di movimento nello spazio;

-Conoscenza e pratica di almeno due discipline individuali e di due sport di squadra , organizzazione delle conoscenze acquisite per realizzare progetti autonomi e finalizzati;

-Informazioni fondamentali sulla tutela della salute e prevenzione degli infortuni , al fine di favorire negli allievi conoscenze relative al primo intervento in caso di infortuni; nozioni di pronto soccorso; nozioni sulla corretta alimentazione ; educazione stradale ;conoscenza degli effetti negativi degli allucinogeni;

-sviluppo della socialità e del senso civico al fine di migliorare il rapporto interpersonale.

CONTENUTI

-attività ed esercizi a carico naturale; attività ed esercizi di resistenza; attività ed esercizi con piccoli e grandi attrezzi; esercizi di ginnastica analitica e segmentaria; esercizi di varia ampiezza , con differenza di ritmo ed in situazioni spazio – temporali variate; corsa continua e con variazione di ritmo ; corsa veloce; esercizi di ginnastica isotonica e isometrica; esercizi a carico naturale e con sovraccarico.

-miglioramento delle capacità senso-percettive , quali l'equilibrio, la coordinazione, l'orientamento nello spazio, la percezione dello spazio e del tempo, la valutazione delle distanze e delle traiettorie, esercizi di ginnastica pre - acrobatica al suolo e agli attrezzi;

-atletica leggera .

-giochi di squadra, regolamentazione e compiti di arbitraggio;

-ferite, fratture, distorsioni, pronto soccorso; sport e alimentazione, l'educazione stradale; le droghe; il tabagismo.

METODI e STRUMENTI

Il metodo utilizzato sarà genericamente globale .Quando si riterrà didatticamente utile e opportuno, si procederà col metodo analitico.

Si utilizzeranno gli spazi e il materiale a disposizione della scuola.

VERIFICHE e VALUTAZIONI

Per accertare il grado di apprendimento raggiunto dagli alunni verranno effettuate verifiche frequenti e sistematiche.

La valutazione terrà conto dei progressi compiuti dagli alunni rispetto alla situazione di partenza, delle difficoltà incontrate , dell'impegno e dell'interesse dimostrato. Inoltre, la verifica formativa, avendo una valenza bidirezionale , rappresenterà anche un momento di riorganizzazione del processo d'insegnamento – apprendimento, apportando eventuali revisioni circa i metodi e le strategie adottate in modo più valido , per facilitare il raggiungimento dei risultati prefissati.

La valutazione sommativa che verrà espressa al termine del processo formativo, sintetizzerà il livello delle competenze raggiunte.

as. 2013/2014